

## Informe final de evaluación de la solicitud para la verificación de un Título oficial

<b>Denominación del Título</b>	Máster Universitario en Transporte Marítimo por la Universidad de Cádiz
<b>Universidad solicitante</b>	Universidad de Cádiz
<b>Centro/s</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escuela de Ingenierías Marina</li><li>• Náutica y Radioelectrónica</li></ul>
<b>Universidad/es participante/s</b>	Universidad de Cádiz
<b>Rama de Conocimiento</b>	Ingeniería y Arquitectura

La Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA) ha procedido a evaluar el plan de estudios que conduce al título universitario oficial arriba citado, de acuerdo con lo establecido en el artículo 25 del R.D. 861/2010 de 2 de julio, por el que se modifica el R.D. 1393/2007, de 29 de octubre y con el *Protocolo de evaluación para la verificación de Títulos Oficiales (Grado y Máster) (REACU)*.

La evaluación del plan de estudios se ha realizado por la Comisión de Evaluación de la Rama de Conocimiento de Ingeniería y Arquitectura, formada por expertos nacionales e internacionales del ámbito académico, profesionales del título correspondiente y estudiantes. En caso de que haya sido necesario, en dicha evaluación también han podido participar expertos externos a la Comisión que aportan informes adicionales a la misma.

De acuerdo con el procedimiento legalmente establecido, cumplido el trámite de alegaciones por la Universidad, la Comisión de Emisión de Informes, reunida en sesión ordinaria, emite un informe de evaluación NO FAVORABLE.

### Motivación:

#### 1. Descripción del título

La denominación del título es adecuada y se especifica correctamente la información requerida en relación a la universidad solicitante y centro responsable, modalidad de enseñanza, oferta de plazas de nuevo ingreso, y criterios y requisitos de matriculación y de expedición del Suplemento Europeo al Título.

#### 2. Justificación

El título aporta diferentes evidencias que ponen de manifiesto su interés y relevancia

académica y científica.

Sin embargo sería conveniente seguir la siguiente recomendación en futuras versiones de la memoria ya que no se ha incluido de forma adecuada.

### **Recomendación**

- Se recomienda incluir información explícita de qué elementos de los referentes nacionales e internacionales se han incorporado en este Máster.

### **3. Competencias**

Las competencias específicas de la titulación no son satisfactorias.

#### **Modificaciones:**

La propuesta consta de cinco competencias específicas de las que se observa lo siguiente:

- La CE02 estaría incluida en la competencia general CG01. Para redactar, interpretar y aplicar especificaciones que cumplan normas deben conocerse dichas normas.
- Respecto a la competencia CE03, el "compromiso" con el medio ambiente no es una capacidad en sí misma, se debe redactar de forma apropiada, en forma de acción. Además esta competencia se solapa con la competencia transversal CT05.
- La CE04 se solapa con la CG03 y además se trata de una competencia transversal o general pero no específica de este máster.

El título propuesto pasaría de tener 1 competencia específica a solamente dos competencias específicas y siguen siendo en numero insuficiente para los 20 créditos ECTS comunes de la titulación. Se deben considerar competencias específicas, con especial atención a las que se adquieren en asignaturas de tipo específico de la propia titulación que cursarán todos los estudiantes.

Se deben reestructurar y/o incluir competencias de tal manera que las competencias específicas de la titulación sean adecuadas según la definición de la guía de apoyo.

### **4. Acceso y admisión de estudiantes**

Se han definido correctamente las vías de acceso y criterios de admisión al Máster, siguiendo la normativa legal vigente.

La propuesta tiene previstos mecanismos de información previa a la matriculación y procedimientos de acogida a los estudiantes de nuevo ingreso adecuados y accesibles.

Las acciones de orientación y apoyo a los estudiantes una vez matriculados se consideran apropiadas y se encuentran correctamente explicitadas.

Sin embargo sería conveniente seguir la siguiente recomendación en el período de implantación ya que en la memoria no se ha incluido la siguiente información de forma adecuada:

**Recomendación:**

- En cuanto a la difusión del Máster a potenciales estudiantes, que no están matriculados y buscan información, se recomienda incluir información explícita sobre el carácter semipresencial de este Máster y por tanto de cómo será el proceso de enseñanza.

**5. Planificación de la Enseñanza**

En términos globales, el conjunto de módulos y materias que componen el Plan de Estudios es coherente. Para todas ellas se especifica la denominación, temporalización, número de ECTS, clasificación (obligatorias, optativas, TFM) y contenidos.

Existe una coherencia interna entre los resultados de aprendizaje y los métodos de enseñanza, las actividades formativas, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación de los módulos o materias.

Se aporta información sobre el Trabajo de Fin de Máster.

No obstante se deben tener en cuenta las siguientes recomendaciones y modificación.

**Recomendación:**

No se ha dado respuesta alguna a la petición siguiente, incluso teniendo en cuenta el cambio de redactado de la competencia CG03:

Aunque se hace referencia a que en el módulo común se consigue la competencia CG03, redactada como Capacidad para organizar y dirigir grupos de trabajo multidisciplinares y de generar informes para la transmisión de conocimientos y resultados, no se entiende su relación con los contenidos expuestos, por ejemplo: en la materia Administración Marítima. En esta materia se describen sólo contenidos de administración, política y normativa de carácter estatal y al mismo tiempo se le atribuye la consecución de la competencia CG03.

Se considera necesario justificar cómo se consigue esta competencia a partir de los contenidos expuestos.

### **Modificación**

Se ha exigido el nivel B1 para cursar el máster ya que el inglés es una de las dos lenguas de impartición del máster. Sin embargo solo se cursan créditos en inglés en dos de los tres módulos. Los estudiantes que hagan el módulo de ingeniería radioeléctrica no cursan créditos en inglés. Dado que consta que las lenguas de impartición son el castellano y el inglés todos los alumnos deben estar expuestos a las dos lenguas del máster, independientemente de la especialidad cursada tal y como consta en la guía de apoyo.

Debe corregirse este aspecto, o bien incluyendo el inglés en el módulo de ingeniería radioeléctrica o bien, suprimiendo el inglés como lengua de impartición del máster.

### **Recomendación**

Si bien se incluye una breve mención sobre la movilidad de estudiantes, no se menciona explícitamente si en el marco de este Máster se realizarán acciones de movilidad propias del título, ni acciones de orientación a la movilidad propias del mismo, ni convenios de cooperación en el marco de este Máster.

Se recomienda incluir como mínimo un resumen y proporcionar un enlace para ampliar información en el periodo de implantación.

## **6. Personal académico y de apoyo**

El personal académico es suficiente en relación con el número de estudiantes y garantiza globalmente el desarrollo adecuado de la enseñanza.

El personal de apoyo a la docencia se considera suficiente y adecuado al número de estudiantes y a las características de la enseñanza.

## **7. Recursos materiales y servicios**

Los recursos materiales y servicios disponibles en la universidad se consideran suficientes y adecuados al número de estudiantes y a las características del título.

## **8. Resultados previstos**

Establece los resultados previstos del Título en forma de indicadores de rendimiento, y los justifica con los resultados académicos obtenidos por los estudiantes de otras promociones o

titulaciones afines.

El enfoque de la Universidad para valorar el progreso y resultados de aprendizaje de los estudiantes se considera adecuado.

#### **9. Sistema de Garantía Interna de la Calidad**

Incluye un sistema de garantía de la calidad para la recogida y análisis de información sobre el desarrollo del plan de estudios.

#### **10. Calendario de implantación**

El cronograma de implantación de la nueva titulación es adecuado.

En Córdoba, a 24/07/2015

P.A. del DEVA  
El Secretario General

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Pedro Bisbal", enclosed within a blue rectangular stamp.

Fdo. Pedro Bisbal Aróztegui